

MAŁE DZIECI WARTÉ POZNANIA



ZNACZENIE WCZESNEGO DZIECIŃSTWA

Wczesne dzieciństwo to bardzo ważny okres w życiu człowieka, który determinuje jego późniejsze sukcesy edukacyjne, zawodowe i życiowe. W tym czasie w mózgu zachodzą procesy o zasadniczej wadze, kształtują się podstawowe kompetencje emocjonalne, społeczne i poznawcze oraz zręby osobowości i tożsamości. Najmłodsze dzieci, ze względu na swoją wrażliwość, są szczególną grupą i potrzebują dobrego środowiska do rozwoju i odpowiedniego wsparcia na starcie swojego życia.

JAKOŚĆ OPIEKI I EDUKACJI DLA DZIECI DO LAT 3

Badania pokazują, że troskliwa, jakościowa opieka nad małym dzieckiem daje mu fundamentalne poczucie bezpieczeństwa, rozwija ciekawość świata, motywację do uczenia się przez całe życie, ma wpływ na umiejętności społeczne, kształtuje umiejętności radzenia sobie w nowych i zmieniających się warunkach, rozwija zachowania prozdrowotne.

Ekspertki podkreślają, że wysokiej jakości opieka pozarodzinna ma również długofalowy wpływ na budowanie kapitału ludzkiego, który, podobnie jak infrastruktura i nowe technologie, stanowi potencjał gospodarczy społeczeństw. Jak dowodzi laureat ekonomicznej Nagrody Nobla James Heckmann, inwestycje w kapitał ludzki najmłodszych obywateli dają największy zwrot – są najbardziej opłacalne nie tylko dla samych dzieci, ale również dla społeczeństwa.

PROGRAM OPIEKUŃCZO – EDUKACYJNY DLA ŻŁOBKÓW I KLUBÓW DZIECIĘCYCH

Ustawa z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 wprowadziła w Polsce zmiany w organizacji żłobków i stworzyła nowe możliwości w zakresie organizowania różnych form opieki dla małych dzieci. Ustawa zdefiniowała rolę placówek opieki pozarodzinnej, określając je jako miejsca pełniące nie tylko funkcje opiekuńcze nad małymi dziećmi, ale także wychowawcze i edukacyjne.

Z uwagi na ciągłą potrzebę rozwijania jakości placówek dla dzieci do lat 3 na zlecenie Urzędu Miasta Poznania poznański Instytut Małego Dziecka im. Astrid Lindgren przygotował „Program opiekuńczo – edukacyjny dla żłobków i klubów dziecięcych”.

Program definiuje czym jest jakość opieki i edukacji placówek dla dzieci do lat 3, opisuje w jaki sposób uczą się małe dzieci oraz określa rolę i zadania opiekuna małego dziecka. Program jest podstawą do refleksji opiekunów na temat własnej pracy oraz jest inspiracją do dyskusji i wypracowania różnych uzgodnień dotyczących rozwoju jakości placówek dla dzieci do lat 3.

Program opisuje optymalne warunki rozwojowe, jakich potrzebują małe dzieci w żłobku i klubie dziecięcym, stanowi ramy i daje wskazówki do pracy praktycznej z dziećmi i rodzicami, w podstawowych obszarach pracy placówki:

- proces adaptacji dzieci,
- sytuacje codzienne – powitanie i pożegnanie, odpoczynek, posiłek, czynności higieniczne,
- zabawa dzieci,
- aranżacja przestrzeni,
- współpraca z rodzicami,
- obserwacja i dokumentowanie rozwoju,
- planowanie i dokumentowanie pracy.

INSTYTUT MAŁEGO DZIECKA IM. ASTRID LINDGREN

Instytut Małego Dziecka (www.imd.org.pl) jest organizacją pozarządową, która od ponad 20 lat realizuje projekty kierowane do małych dzieci (od urodzenia do 7 roku życia) i ich najbliższego środowiska – rodzinnego i edukacyjnego (żłobków, przedszkoli i szkół) oraz wszystkich uczestników przestrzeni publicznej, w której żyją małe dzieci.

IMD promuje znaczenie wczesnego dzieciństwa i dobrej jakości edukacji łącząc w swoich działaniach najnowszą wiedzę z zakresu rozwoju i edukacji małego dziecka z codzienną praktyką.



INSTYTUT
MAŁEGO
DZIECKA
IM. ASTRID
LINDGREN

POZnań*

„Projekt jest współfinansowany ze środków otrzymanych od Miasta Poznania”